


Los 144

 ... *Ha llegado el tiempo, que señala el llamado a vuestra civilización, para que lea en las páginas del gran Atlas de la Creación.*

Boletín N° 01

*Grupo de trabajo de Capital
Argentina
1,998*

Buenos Aires -

En algún lugar, en una escuela, el profesor entra en el aula... ¡buenos días!...¿qué tal?, ¿cómo están?...¡hola profe!...¿y usted?...¿yo?...bien-bien, a propósito, ¿hasta dónde habíamos llegado la clase pasada?, un extraño silencio inunda el aula, el "profe" levanta su cabeza y observa a sus alumnos...pasan algunos segundos y uno de ellos levanta la mano...profe, ¿me permite que le haga una pregunta?, ¡oh!, sí ¿qué pregunta?, ¿existen los extraterrestres?...¿QUEEE?, exclamó el profe, ¡GLUP!, pensó para adentro. El profe toma una respiración completa y dice lo siguiente: recuerden que no podemos atrasarnos en el temario del día, pero podemos dedicarle al tema de vuestro interés de vez en cuando. Los meses pasaron, por no decir años también, entablándose el siguiente diálogo:

Alumnos : ¿existen los extraterrestres?

Profe : ¿no tomen como cierto todo lo que les diga, no me crean nada, vean éstas cosas en términos de probabilidad. Ahora bien, recuerdan cuando estudiaron el sistema solar, nuestra galaxia y el universo?

Alumnos : ¡uy!, sí profe, nuestra galaxia se llama la Vía Láctea y tiene millones y millones de estrellas, ¡y otra cosa!, nuestra galaxia es una entre miles de millones de galaxias.

Profe : ¡así es!, y la más alejada hasta ahora está según afirmaciones de los astrónomos aproximadamente a quince mil millones de años luz, o sea que viajando a la velocidad de la luz (300,000 kilómetros por segundo) tardaríamos la friolera de quince mil millones de años en llegar allí. Con esto les quiero señalar que si nuestros cohetes espaciales viajaran a ésta velocidad sería algo así como recorrer el universo en "carreta".

Alumnos : ¿podrá el hombre viajar a esa velocidad?

Profe : algún día, quizás. Pero por el momento hay que solucionar unos cuantos problemas en nuestro mundo, de índole político, económico, religioso, laboral, social, educativo, de salud, ecológicos, etc., porque en la actualidad el hombre es esclavo de éstos sistemas, cuando los sistemas deberían estar al servicio del hombre. Pero volviendo a lo que hablamos hace un rato los químicos y los físicos encontraron los elementos químicos, como por ejemplo hierro, cobre, oxígeno, hidrógeno, carbono, elementos presentes en la tierra, pero la sorpresa de la ciencia fue cuando los astrónomos encontraron que muchos de éstos elementos están presentes en el universo, como una gran SOPA COSMICA, y si en la Tierra todo comenzó con los elementos químicos, energías y fuerzas poderosas, que son cosas constitutivas del universo, le siguió luego una flora y fauna hasta que un día caminó un ser vivo llamado HOMO-SAPIENS, ¿entonces yo me pregunto? ¿sería lógico, coherente, o poco probable de que no hubiera vida mas allá de la Tierra? ¿cómo es posible que ese PODER SUPREMO DE ORDEN UNIVERSAL- DIMENSIONAL sea tan mezquino con el cosmos y sea tan benévolo con éste mundo? ¿no será que cruzando la acera hay otros vecinos, o mejor dicho cruzando el espacio exterior hay otras civilizaciones? ¿qué tal, los hace pensar no cierto?

Alumnos : profe, profe, profe, decían entusiasmados, todos querían opinar, yo opino de que debe haber vida allá en el espacio, no puede ser que seamos los únicos, yo también, yo también decían otros, profe vio eso de los meteoritos que tienen hierro, níquel y no sé qué otras cosas y ése otro que tiene microorganismos fósiles, además dicen que uno o varios meteoritos chocaron con la Tierra provocando la desaparición de los dinosaurios, y hay varios cráteres en el mundo como el de Arizona, el de Yucatán, que parece ser las huellas de los impactos.

Profe : ¡cierto!, no son cráteres de volcanes sino el viejo recuerdo de lo que sucedió al final del período cretácico de la era secundaria o mesozoica y justamente el cráter de Yucatán es de ésa época. Bien, siguiendo con la ilación del tema el avance científico siguió dando pasos agigantados puesto que al fabricarse microscopios más potentes se pudo observar a nivel atómico como pequeños sistemas planetarios, pequeños corpúsculos girando alrededor de un núcleo y como si fuera una coincidencia los astrónomos con sus telescopios veían lo mismo pero en tamaño gigante, esto me hace acordar a lo que dijo un sabio egipcio llamado Hermes Trimegistro..."COMO ES ARRIBA ES ABAJO". Espero que ésta forma de pensar les sea útil, al menos en términos de probabilidades.

Alumnos : ¡está bueno profe!, el tema es una MASA, dele profe, siga nomás.

Profe : ¡ah!, otra cosa, en la línea del tiempo hay un salto muy extraño entre los primeros homínido y el homo-sapiens, es el famoso eslabón perdido, será que alguien o algunos metieron la mano con algún propósito o habrá sido una extraña variable de la naturaleza en lo que a genética se refiere, y como si esto fuera poco cómo explicamos las diferentes razas en la tierra cuando las religiones nos dicen que se partió de una única raza, y con esto no quiero herir en sus sentimientos a ninguno de ustedes porque sé que muchos profesan alguna religión, simplemente piensen con una mente abierta pues la ciencia y los nuevos descubrimientos nos deparan grandes sorpresas.

Alumnos : ¿de dónde vienen?

Profe : ¡de todas partes!, el universo está repleto de vida, deben tratar de pensar al revés de como lo hacían en la época medieval, llenos de oscuridad mental y egolatría se creían el centro de la creación, que las estrellas giraban alrededor de la Tierra, que el hombre es lo máximo en la creación, pero un día aparecieron unos locos, como Galileo, Kepler, y otros, que con sus investigaciones, el tiempo y los hechos dieron por tierra con la teoría geocéntrica, poniendo en el tapete a la heliocéntrica que es la que hoy día se enseña . La astronomía y la exobiología también dan por tierra con eso de que el ser humano es lo máximo de la creación, al parecer seríamos una de miles de millones de civilizaciones en el universo, además por cálculos de probabilidades

matemáticas en nuestra galaxia habría algo así como un millón de civilizaciones inteligentes, conocido esto como ecuación de Drake. Curiosamente la ciencia no ha podido demostrar la NO EXISTENCIA de los OVNI o VED .

Alumnos : yo vi en una revista la foto de la cara de Marte, pirámides, restos como de una ciudad destruida, fotos que sacó una sonda espacial de la NASA .

Profe : ¡ah!, sí, se conoce ésa foto como rostro de Sidónea, además las fotos fueron analizadas por computadoras dando por resultado el que no serían formaciones naturales del planeta Marte .

Alumnos : ¿porqué se oculta todo esto?

Profe : hay muchos intereses creados, como así también el parcialismo de las políticas mundiales, el dogmatismo de las religiones y el conformismo de una sociedad planetaria en decadencia que si bien se queja de la situación mundial NO HACE NADA POR CAMBIARLA, salvo el esfuerzo de unos pocos y que no son suficientes, es muy fácil OPINAR desde el DIVAN de la comodidad pero recuerden que sería más provechoso provocar situaciones pacíficas que correspondan para cambiar la actual situación planetaria.

Alumnos : ¿hay pruebas sobre todo esto?

Profe : miren alumnos, cualquiera que con dos dedos de frente analizara los libros sagrados del mundo se encontraría con un JUGOSO material de estudio que haría pensar a más de uno, por ejemplo el diálogo que mantenían los profetas del pasado con los DIOSES que descendían en sus carrozas de fuego, tronos celestiales, cabalgaduras aladas, así le decían ellos en el pasado, y si se analiza más profundamente, los llamados ángeles se pelean con otros ángeles y para colmo los hijos de los dioses tuvieron hijos con mujeres de la tierra, entonces háganse la siguiente pregunta ¿porqué tanto interés por parte de los dioses, ángeles y arcángeles en el proceso evolutivo de la humanidad? Esto por supuesto no probaría la existencia de los VED en términos científicos pero SI plantearía un buen INTERROGANTE, esto sería como para empezar porque no olviden que el estudio sistemático del tema comenzó allá por 1947 cuando Kenet Arnold vio una flotilla de aparatos raros mientras él pilotaba su propio avión, al interrogársele sobre cómo eran manifestó que eran como dos platos soperos puesto uno arriba del otro, de allí la palabra PLATO VOLADOR. Imagínense ahora el tema con la gran cantidad de material acumulado a lo largo de casi medio siglo, ¿qué tal?.

Alumnos : ¿y si ellos son más adelantados que nosotros porqué no arreglan las cosas ...PIF, PUF, PAF... y ya está?

Profe : es lo mismo que yo te preguntara ¿porqué los profesores de una vez por todas rinden las asignaturas de los alumnos?...y PIF, PUF , PAF todo listo..., a ver si comprenden lo que trato de decirles, por ejemplo el caso de ustedes, hay etapas en su vida de estudiantes en las cuales reciben ayuda de los profes, pero hay otras en donde son ustedes los que tendrán que valerse por sí mismos, es lo mismo que un niño, primero lo ayudan los padres pero poco a poco irá creciendo hasta que un día tendrá que hacer cosas por sí mismo. Las civilizaciones del Universo pasan por el mismo proceso, algunas de ellas reciben ayuda de las más adelantadas, a modo de sugerencias, ideas, consejos, que adoptarán o no, todo en un marco de LIBRE elección, NUNCA a modo de imposición, salvo que apareciera un peligro inminente de extinción de la vida. O sea que no queda otra que hacer un GRAN ESFUERZO.

Alumnos : ¿porqué no aterrizan de una vez por todas?

Profe : ¡imagínate tú dentro de un platillo de esos! ¿acaso si de ti dependiera? ¿aterrizarías en algún terrenito de una ciudad, o en PLAZA DE MAYO en Argentina, o en la PLAZA ROJA en Moscú, o en Washington DC..., entonces abres la escotilla de tu aparato volador y dices: ¡Hola gente de la Tierra soy de otro planeta, vengo en son de paz! ...

Alumnos : ¡ah, profe!, creo que abría que pensar bastante, no es tan fácil como parece.

Profe : ¿te imaginas el descalabro que armarías aún aterrizando en la PLAZA DE SAN PEDRO en el Vaticano? ¿cómo crees tú que quedarían los sistemas de cara al mundo?. No te daría la sensación de que los sistemas oficiales están de espaldas al hombre, a pesar de que manifiestan estar trabajando por él, piénsalo bien, analiza y verás.

Alumnos : ¿cómo son?

Profe : los hay de todo tipo de tamaños y morfologías, y como dato te digo que el ángel caído Satanás, Satanel o Satán siempre fue dibujado con cuernos, cola y otros detalles, ¿no será un viejo recuerdo de la tipología de su raza? ¿sabías que éste personaje era de un sector de nuestra galaxia llamado ORION?

Alumnos : ¿qué opina del incidente ROSWELL?

Profe : ¡por supuesto que ocurrió! ¿será que hubo una batalla en el espacio?, y si no más recuerdo desde el taxi espacial se filmó a una flota de ovnis sacando a otro de la órbita terrestre, o quizás fue derribado desde la tierra, o ¿un desperfecto técnico?, vean qué posibilidades interesantes.

CONTINUA EN BOLETIN N° 2